

LA PLANIFICATION des études postsecondaires

EXPLOREZ LES INTÉRÊTS ET LES HABILETÉS, COMMENCEZ À PLANIFIER SA CARRIÈRE
LES CHOIX ET LES AVANTAGES DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE



RECHERCHEZ DES RENSEIGNEMENTS FINANCIERS, SOUTENEZ VOTRE ENFANT
FINANCEZ L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE, BOURSES D'ÉTUDES, BOURSES ET SUBVENTIONS

GUIDE À L'USAGE DES PARENTS D'ÉLÈVES DE SIXIÈME ANNÉE





Table des matières >

EXPLOREZ LES INTÉRÊTS ET LES HABILETÉS, DÉTERMINEZ DES OBJECTIFS DE CARRIÈRE
FINANCEZ L'ÉDUCATION, EXPLOREZ LES CHOIX DE CARRIÈRE, SOUTENEZ VOTRE ENFANT

PAGE

Introduction

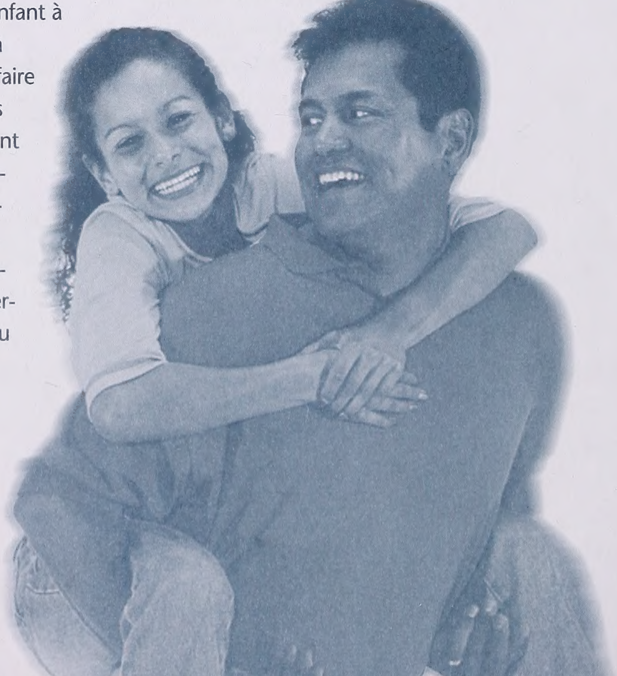
« **Quel métier vais-je faire** plus tard? » vous demande votre enfant en âge d'aller à l'école élémentaire. C'est une bonne question et nous espérons que ce livret vous aidera, vous et votre enfant, à trouver des éléments de réponse. La planification de carrière est un processus de prise de conscience de soi, de recherche et de planification financière. Grâce à des renseignements appropriés, les parents sont mieux à même d'aider leurs enfants à choisir des cours au premier et au deuxième cycles du secondaire, à envisager des options postsecondaires, et à explorer la multitude de choix de carrières.

Si nous faisions ce que nous sommes **capables** de faire, nous nous **surprendrions**.

THOMAS EDISON

La plupart des carrières sur le marché du travail de l'avenir exigeront de posséder une éducation post-secondaire. C'est pour cette raison qu'il est crucial de planifier et d'épargner en vue d'accéder à une éducation supérieure, afin de mettre les choix et les possibilités à la portée de votre enfant. Cette planification commence dès que les enfants expriment un intérêt envers ce qu'ils feront quand ils seront adultes. Les élèves de 6e année ont peut-être déjà manifesté de l'intérêt pour certaines professions, comme celles de pompier ou de médecin, ou ils ont peut-être trouvé des activités parascolaires qui les intéressent. Pour s'assurer que les portes soient ouvertes pour votre enfant, il faut commencer par l'encourager à se renseigner sur le genre d'éducation dont il ou elle aura besoin pour devenir enseignant, électricien, ingénieur en informatique, concepteur, guide de plein-air ou n'importe quelle profession pour laquelle il ou elle manifeste un intérêt.

Ce livret vise à vous fournir les renseignements et les outils dont vous et votre enfant aurez besoin pour commencer le processus de planification de carrière. Chaque section contient des idées pour soutenir le choix de carrière de votre enfant, ainsi que des activités que vous pouvez utiliser pour aider votre enfant à réfléchir à des choix de carrière, à analyser les renseignements et à faire des choix informés. Ce livret vous aidera aussi à déterminer comment vous et votre famille pouvez épargner en vue de financer une éducation postsecondaire. Ensemble, vous et votre enfant pouvez prendre les meilleures décisions concernant son avenir dans le monde du travail.





Les cinq grands principes de la planification de carrière

VOTRE ENFANT VIT UNE PÉRIODE DE CHANGEMENTS ET DE NOUVELLES POSSIBILITÉS. Un élève de 6e année se prépare à entrer à l'école secondaire. Il mûrit et pénètre dans ces années de transition que représente l'adolescence. Les parents peuvent aider leurs enfants à vivre cette période de transition en les aidant à déterminer et à poursuivre des objectifs qui les prépareront à notre monde de plus en plus complexe. Les enfants veulent des renseignements et des stratégies qui leur seront nécessaires pour réussir leur vie et leur travail au sein de la collectivité. En aidant votre enfant à faire des choix informés pour l'avenir, vous l'aidez également à réagir de façon positive à la transition entre le premier cycle et le deuxième cycle du secondaire.

Les messages clés ci-après pourront aider votre enfant à développer l'inspiration, le courage et la persévérance qui lui seront nécessaires pour prendre les décisions liées à la planification de sa carrière. Nous avons appelé ces messages les **cinq grands principes de la planification de carrière.**

Suis ton coeur

Laisse tes rêves fixer tes objectifs pour suivre le chemin que tu désires vraiment.

Tout bouge, tout change

L'adaptabilité est l'une des habiletés primordiales dont tu auras besoin tout au long de ton parcours.

Fais équipe avec d'autres

Tes amis, ta famille et tes enseignants peuvent être des ressources utiles pour t'aider à atteindre tes objectifs.

On apprend tout au long de sa vie

Finir l'école ne signifie pas finir d'apprendre. Les occasions d'apprendre nous entourent alors profites-en.

Le voyage est plus important que la destination

La vie n'est pas une destination; c'est un voyage passionnant dont les directions et les buts peuvent changer.

Les cinq grands principes ont été élaborés par plusieurs spécialistes en Planification de carrière canadiens, et certifiés par Helen Hackett, John McCormick, Aryeh Gitterman, Michele Tocher, Pat Butter, Donna Davidson et Tracy Lamb.

Explorez

les intérêts et les habiletés

QUAND IL ENTRERA EN SECONDAIRE PREMIER CYCLE, votre enfant aura des occasions d'explorer beaucoup d'intérêts dans la classe et lors d'activités parascolaires telles que les clubs divers et le sport. Le secondaire est aussi un moment où les élèves commencent à voir les rapports qui existent entre ce qu'ils apprennent et leurs choix de carrière future.

Vous jouez un rôle important en tant que mentor et conseiller à ce moment -là. Aidez votre enfant à élargir ses horizons pour qu'il ou elle découvre les possibilités infinies qui lui sont offertes. Les enfants que l'on encourage à croire aux possibilités feront preuve d'un plus grand désir de rechercher activement des choix de carrière qui correspondent à leurs habiletés et à leurs passions. Votre soutien est essentiel dans l'engagement à long terme de votre enfant dans des activités parascolaires et dans la conservation d'une attitude saine. Votre propre intérêt pour les activités scolaires soutient également les efforts de votre enfant à l'école et lui facilite la transition vers le secondaire en l'aidant à viser un avenir plus lointain représenté par les choix du secondaire et des études postsecondaires.

Pour commencer, encouragez votre enfant à remplir le **tableau SVA**. Cette activité donne aux enfants une chance de visualiser sous forme de tableau ce qu'ils **savent** déjà, ce qu'ils veulent apprendre d'autre, et ce qu'ils ont **appris** sur leurs intérêts, les options postsecondaires et les carrières possibles. Vous et votre enfant pouvez utiliser ces renseignements pour commencer à identifier des objectifs et à en discuter.

Les enfants ont besoin de temps pour découvrir ce qu'ils **aiment** faire et ce qu'ils **font le mieux**

Activité : Tableau SVA

Fais la liste de ce que tu SAIS déjà concernant :

S

Tes intérêts personnels *(par exemple, si tu t'intéresses particulièrement au vélo tout terrain, qu'est-ce que tu connais sur le sujet?)*

Les carrières qui t'intéressent

Les possibilités d'études postsecondaires qui associent tes intérêts personnels et tes intérêts de carrière

Fais la liste des questions à propos de ce que tu VEUX SAVOIR concernant :

V

Tes intérêts personnels *(par exemple, si tu t'intéresses particulièrement au vélo tout terrain, quelles sortes de nouvelles habiletés et de renseignements sur le vélo tout terrain est-ce que tu recherches?)*

Les carrières qui t'intéressent

Les possibilités d'études postsecondaires qui associent tes intérêts personnels et tes intérêts de carrière

En te servant de tes questions comme guide, note les nouveaux renseignements que tu as APPRIS.

A

Ton intérêt personnel

Les carrières qui t'intéressent

Les possibilités d'études postsecondaires

03

Soutenez l'apprentissage de votre enfant

CONFIANCE EN SOI ET RESPECT DE SOI SONT NÉCESSAIRES POUR SE FIXER DES OBJECTIFS ET LES ATTEINDRE

Les enfants apprennent dans des milieux variés : à l'école, à la maison et au sein de la collectivité. En tant que parent, vous pouvez aider votre enfant à réussir à l'école en participant activement à ses expériences d'apprentissage. Au moment où votre enfant se prépare à faire la transition vers le secondaire, discutez de l'importance de faire de son mieux dans tous les cours. En donnant le meilleur d'eux-mêmes tout au long de l'élémentaire et du secondaire premier cycle, les jeunes s'assurent un éventail plus large de choix de cours au secondaire deuxième cycle, ce qui peut accroître leurs options pour l'obtention de bourses d'études et l'accès aux programmes postsecondaires.

Faites le lien entre travail et école

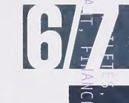
Pour aider votre enfant à comprendre l'importance de l'école pour sa future carrière, montrez-lui les rapports qui existent entre le travail scolaire et la vie quotidienne. Par exemple, si votre enfant envisage de devenir cuisinier, vous pourriez l'aider à voir l'importance d'étudier pour le test de sciences du lendemain en faisant un parallèle entre la science et les propriétés de la nourriture. Si cela semble un peu exagéré, alors assurez-vous d'établir un rapport direct entre ses bons résultats et les possibilités futures.

Encouragez votre enfant à vous aider à résoudre des problèmes dans diverses situations de la vie quotidienne afin qu'il ou elle comprenne que l'apprentissage en classe peut l'avantager tout au long de sa vie.

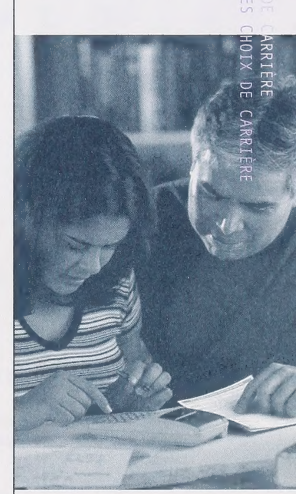
Sachez ce que votre enfant apprend

Pour pouvoir établir ces rapports et soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison, il est important que vous vous informiez de ce que votre enfant apprend à l'école. Le gouvernement de l'Alberta met à la disposition des parents des manuels intitulés *« Ce que mon enfant apprend à l'école »* que l'on peut consulter à **www.education.gov.ab.ca**, en cliquant sur Parents.

Ces livrets décrivent les résultats d'apprentissage pour chaque matière et pour chaque année. Une fois que vous comprenez ce que votre enfant étudie, aidez-le à rester à jour dans son travail scolaire en lui enseignant des habiletés de gestion du temps et d'organisation. Parlez à votre enfant des stratégies en vue d'accorder de l'importance à chaque cours, comme la ponctualité, la préparation au cours, l'écoute attentive et la prise de notes.



Encouragez votre enfant à croire aux possibilités, en lui-même et en ses habiletés



Entretenez une attitude positive

Vous pouvez aussi soutenir votre enfant en encourageant une attitude positive à l'égard de l'apprentissage. Une telle attitude aidera votre enfant à développer la confiance en lui et l'estime de soi nécessaires pour se fixer des objectifs, en parler et les atteindre d'une manière efficace. Vous pouvez bâtir et entretenir chez votre enfant une approche positive de l'apprentissage à la maison en :

- lui parlant de son travail scolaire et en l'aidant à faire ses devoirs le cas échéant
- l'aidant à se fixer des objectifs réalistes pour que vous puissiez discuter de ses progrès de manière raisonnable
- maintenant le contact avec son enseignant
- étant attentif à ses réussites et à ses défis
- l'encourageant à prendre soin de lui ou d'elle en dormant suffisamment, en mangeant bien et en faisant des activités qu'il ou elle aime
- l'encourageant à choisir ses priorités et à se concentrer sur les perspectives d'ensemble.

Ressources utiles

Il existe de nombreuses ressources disponibles pour vous aider à soutenir votre enfant à profiter pleinement de son expérience scolaire. Le gouvernement de l'Alberta offre deux ressources qui pourraient être utiles :

- *The Parent Advantage : Helping Students Become Successful Learners at Home and School, Grades 1-9 :* Un guide parental qui comprend une feuille de planification des objectifs, un contrat de devoirs, un organiseur d'étude et un guide d'écriture en lettres d'imprimerie et en lettres cursives. En vente auprès du Learning Resources Centre à **www.lrc.learning.gov.ab.ca** ou en appelant le 780-427-5775 (pour le numéro sans frais en Alberta, composez le 310-0000).
- *Working Together in Mathematics Education :* un guide pour aider les parents à soutenir les élèves dans l'apprentissage des maths. Disponible en ligne à **www.education.gov.ab.ca**

DÉCOUVREZ • PLANIFIEZ • EXPLOREZ • 6

Commencez à planifier sa carrière

LES CARRIÈRES D'AUJOURD'HUI EXIGENT UNE CAPACITÉ D'ADAPTATION AUX CHANGEMENTS

LA PLANIFICATION D'UNE CARRIÈRE est un processus de longue haleine qui implique la connaissance de soi, l'exploration des possibilités, l'établissement d'orientations et le passage à l'action. Utilisez l'**activité de planification de carrière** comme un guide vous permettant, ainsi qu'à votre enfant, d'explorer et de déterminer ses futurs cheminements de carrière possibles.

Activité Planification de carrière

Aide-mémoire

- ___ passer dès maintenant en revue les exigences requises pour obtenir le diplôme du secondaire et prévoir de le faire chaque année
- ___ discuter de mes projets avec mes parents
- ___ me rendre au centre carrière de mon école ou de ma collectivité
- ___ discuter de mes projets avec mon enseignant conseiller
- ___ préciser les choix de vie/ de travail /d'intérêts
- ___ élaborer/revoir un plan d'apprentissage pour le secondaire premier cycle
- ___ participer à un apprentissage sur le lieu de travail
- ___ élaborer/revoir un plan d'apprentissage pour le secondaire deuxième cycle
- ___ identifier mes choix professionnels
- ___ renforcer mes habiletés d'études et d'apprentissage
- ___ élaborer un guide personnel de référence concernant la planification de carrière

Les objectifs de carrière envisagés

6e année
Objectifs de carrière ___
Raisons ___
Étapes nécessaires à la réussite ___
Date ___

7e année
Objectifs de carrière ___
Raisons ___
Étapes nécessaires à la réussite ___
Date ___

8e année
Objectifs de carrière ___
Raisons ___
Étapes nécessaires à la réussite ___
Date ___

9e année
Objectifs de carrière ___
Raisons ___
Étapes nécessaires à la réussite ___
Date ___

Consultations : L'exploration de mes objectifs de carrière

Participants (enseignants, conseiller, parents)

Points discutés et suivi

Signatures

Élève Parent/tuteur

Enseignant/conseiller **Date**

Participants (enseignants, conseiller, parents)

Points discutés et suivi

Signatures

Élève Parent/tuteur

Enseignant/conseiller **Date**

Participants (enseignants, conseiller, parents)

Points discutés et suivi

Signatures

Élève Parent/tuteur

Enseignant/conseiller **Date**

SUITE À LA PAGE SUIVANTE

Les avantages de l'éducation postsecondaire

CHAQUE ENFANT PEUT bénéficier d'une forme d'éducation postsecondaire ou d'une autre. En menant à bien son éducation postsecondaire, on peut obtenir une plus grande qualité de vie, y compris un plus grand nombre de possibilités de carrière, un meilleur niveau de vie, une plus grande sécurité de l'emploi et un salaire plus élevé.

Le 21e siècle est une époque de changements rapides. Les nouvelles idées et les innovations technologiques exigent de nouvelles compétences professionnelles. Les statistiques démontrent que le taux de chômage chez les personnes qui ont une éducation postsecondaire est beaucoup moins élevé que chez celles qui disposent tout au plus d'une éducation secondaire.

Il est important de travailler avec vos enfants pour les aider à planifier leurs programmes de secondaire premier et deuxième cycles, et d'explorer des choix de carrière. Ce genre de planification augmentera les occasions qu'auront vos enfants de relever les défis que présente l'économie mondiale et de trouver des options de travail satisfaisantes pour l'avenir.

Au 21e siècle, on estime que les **deux tiers** de tous les nouveaux emplois exigeront une **éducation postsecondaire**

SOURCE : ASSOCIATION DES BANQUIERS CANADIENS

Les choix en matière d'éducation postsecondaire

IL EXISTE BEAUCOUP D'OPTIONS en matière d'éducation postsecondaire, dont :

- Les universités, qui offrent des diplômes exigeant trois ou quatre ans d'études, plus des programmes d'études supérieures.
- Les collèges publics, qui offrent des certificats exigeant un an d'études et des diplômes en deux ans, des grades d'études appliquées, des programmes de passage à l'université, des possibilités d'obtention de diplôme et de formation d'apprenti.
- Les instituts techniques, qui offrent des certificats exigeant un an d'études et des diplômes en deux ans, des grades d'études appliquées et des formations d'apprenti.
- Les écoles de formation professionnelle privées, qui offrent une formation professionnelle pour un métier précis. Les programmes y sont condensés et se concentrent sur l'apprentissage des habiletés de base.

Planifiez l'éducation postsecondaire de votre enfant

UNE FOIS QUE VOUS AVEZ IDENTIFIÉ LES CARRIÈRES qui intéressent votre enfant, recherchez des expériences ayant trait à ses choix. Il vous faudra aussi prendre en compte les critères d'admission dans les établissements postsecondaires et commencer à planifier le financement de l'éducation de votre enfant. Les renseignements et les activités ci-après vous aideront à vous concentrer sur ces domaines.



UN : Les expériences scolaires et communautaires

Utilisez l'activité **Le tableau de mes expériences** ci-dessous pour aider votre enfant à explorer et à noter les expériences scolaires et communautaires qui ont trait à l'éducation future et aux possibilités de carrière.

Activité : Le tableau de mes expériences

Les activités parascolaires telles que les clubs et les sports

Le bénévolat à l'école et dans la collectivité

Les autres activités telles que les clubs, les loisirs, les sports, aider des amis ou des membres de la famille à accomplir des corvées.

L'exposition au milieu de travail

La participation au travail de groupe

Les exposés oraux

Les travaux écrits

Le travail illustré

SUITE À LA PAGE SUIVANTE

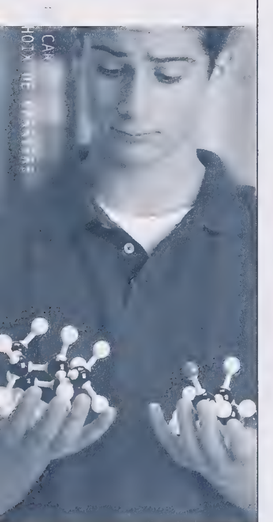
Activité : Le tableau de mes expériences (suite)

Les langues

Les études sociales

Les sciences

Les mathématiques



DEUX : Trouver des renseignements sur les carrières

Cherchez de quelle manière vous pouvez aider votre enfant à explorer les professions et à se renseigner à leur sujet. Parlez-lui de votre métier et invitez vos amis à faire de même. Chaque réunion de famille est l'occasion pour les tantes, les oncles et les grands-parents de parler de leur carrière. Cherchez des occasions où votre enfant peut parler à des personnes du monde des affaires et à des chefs d'entreprises, ainsi qu'à des gens qui ont des métiers spécialisés. Vous et votre enfant pourriez suivre quelqu'un sur son lieu de travail ou un bénévole qui œuvre dans un organisme de quartier ou au sein de la collectivité.

Les autres élèves de secondaire premier et deuxième cycles sont une autre source importante de renseignements sur les carrières. Des enfants plus âgés et des adolescents auront des expériences scolaires et de vie, et auront déjà exploré des choix et des intérêts. Aussi, saisissez l'occasion de parler au principal de l'école ou à l'enseignant de votre enfant. Voyez s'il y a des possibilités de contribuer à l'organisation d'un forum des carrières à l'école. D'autres enfants pourraient demander à leur père, à leur mère ou à d'autres membres de la famille de venir partager de l'information sur leur emploi actuel. En entendant chaque récit sur les choix de carrière, les élèves seront encouragés à découvrir quel genre d'éducation postsecondaire est nécessaire pour pouvoir occuper un tel poste.

Demandez à des amis ou à des parents de raconter leur carrière ou faites rencontrer à votre enfant des chefs d'entreprise ou des gens de métier

TROIS : Intérêts et éducation

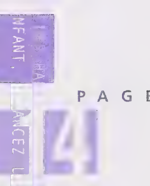
Encouragez votre enfant à dresser une liste des carrières qui l'intéressent, ainsi que des carrières correspondant à ses habiletés et à ses intérêts. Votre enfant peut utiliser le tableau intitulé **Mes renseignements scolaires** à la page suivante pour noter ses points forts et ses besoins, et pour se fixer des objectifs d'apprentissage.

Activité : Mes renseignements scolaires

Profil scolaire

7e année	8e année	9e année	
			Français
			Mathématiques
			Études sociales
			Sciences
			Éducation physique
			Santé et préparation pour la vie
			Beaux arts
			Cours :
			Cours :
			Cours :
			Langues secondes
			Cours :
			Cours :
			Carrière et études technologiques
			Cours :
			Cours :
			Cours :
			Cours :
			Cours :
			Autres cours
			Cours :
			Cours :
			Cours :
			Moyenne (générale)
			Assiduité (jours d'absence)
			Cours de passage / défi pour le secondaire

SUITE À LA PAGE SUIVANTE




Activité : Mes renseignements scolaires (suite)

Profil personnel

Intérêts : ce que j'aime faire.

Habiletés : ce que je fais bien.

Valeurs : ce qui est important pour moi.

Matières préférées : les cours que je préfère.

Récompenses : ce que j'ai gagné (prix, certificats, permis).

Source : Adapté du gouvernement de l'Alberta, *Planification de carrière - Guide de l'élève : Secondaire premier cycle* (Edmonton, AB : Alberta Learning, 2000), p.2.

QUATRE : ouvrir un plan d'épargne

Le moment est bien choisi pour commencer à effectuer des contributions financières à un plan d'éducation pour votre enfant. La section suivante propose des idées et des suggestions pour vous aider à planifier le financement de l'éducation postsecondaire de votre enfant.

Principes de planification de carrière : Suis ton coeur.
Tout bouge, tout change. Fais équipe avec d'autres.
On apprend tout au long de sa vie.
Le voyage est plus important que la destination.
Crois en toi.

DÉCOUVREZ • PLANIFIEZ • EXPLOREZ • 6

Planifiez le financement
de l'éducation postsecondaire

RENSEIGNEZ-VOUS -- LISEZ, PARLEZ À UN CONSEILLER FINANCIER, EXPLOREZ SUR INTERNET

IL EST IMPORTANT QUE LES PARENTS aient des renseignements précis sur les frais occasionnés par l'éducation postsecondaire. Bien que vous ne sachiez pas avec certitude quel genre d'éducation postsecondaire intéressera votre enfant, vous pouvez entreprendre des recherches pour savoir quels seront les frais correspondant à diverses options dans sept ans. Le site Web interactif Ciblétudes du gouvernement du Canada à **www.cibletudes.ca** comprend un calculateur de coûts pour estimer les frais d'éducation futurs et un estimateur de budget pour vous aider à prévoir un budget.

Il existe plusieurs sources de financement pour l'éducation postsecondaire de votre enfant. Celles-ci comprennent les bourses d'études, les subventions et bourses; des prêts des gouvernements fédéral et provinciaux; des prêts bancaires; les emplois d'été ou à temps partiel pour étudiant. À ce stade de l'éducation de votre enfant, il est crucial de développer des stratégies pour l'avenir en recherchant toutes les sources de financement possibles. Pour en savoir plus sur les diverses options de financement telles que les bourses d'études et les prêts, consultez **www.alis.gov.ab.ca**, **www.cibletudes.ca**, ou **www.tradesecrets.org**.

Lorsque vous commencez à planifier et à économiser pour financer une éducation postsecondaire, assurez-vous que toute la famille soit impliquée dans le processus. Commencez par parler à votre enfant de la nécessité de planifier et d'économiser pour financer les études postsecondaires. En famille, discutez des contributions que vous pourrez faire par l'intermédiaire d'un Régime enregistré d'épargne-études (REÉÉ) ou d'autres sources, ainsi que des rôles et des responsabilités qu'a votre enfant d'économiser pour son éducation.

Bourses d'études

De nombreuses bourses d'études sont disponibles auprès de plusieurs sources comme les gouvernements, les conseils scolaires, les écoles, les institutions postsecondaires, l'industrie, les entreprises et les organismes communautaires. La plupart de ces bourses d'études sont accordées selon la réussite scolaire, et parfois conjointement à d'autres facteurs tels que le bénévolat.

Le gouvernement accorde actuellement plus de 36 millions $ de bourses d'études à des élèves albertains. De plus amples renseignements sur les bourses d'études du gouvernement sont disponibles à **www.alis.gov.ab.ca/scholarships**.

C'est une bonne idée de commencer à se documenter sur des bourses d'études potentielles dès que possible. Le questionnaire figurant à la page suivante vous aidera à évaluer votre compréhension des bourses d'études.

SUITE À LA PAGE SUIVANTE



Activité : Questionnaire sur les bourses d'études

(voir les réponses ci-dessous)

Vrai	Faux	Énoncé
______	______	**1.** Ma collectivité est un bon endroit pour se documenter sur les bourses d'études disponibles.
______	______	**2.** Mon enfant n'aura pas droit à des bourses d'études s'il fait une demande de prêt étudiant.
______	______	**3.** Mon école, mon employeur, ma ligue communautaire, ou mon église disposent de renseignements sur les bourses d'études disponibles
______	______	**4.** Mon enfant pourra faire des demandes auprès de plusieurs sources de financement.
______	______	**5.** Nous devrions attendre que notre enfant soit au collège pour nous documenter sur les possibilités de bourses d'études.

1. VRAI – Il existe de nombreuses sources de bourses d'études dont les organismes communautaires, le gouvernement, les institutions postsecondaires, le secteur privé et les organismes de service.

2. FAUX – Les bourses d'études sont habituellement octroyées pour récompenser l'excellence scolaire ou en reconnaissance d'autres réussites, non pas selon les besoins financiers.

3. VRAI – L'Internet constitue une autre bonne source de renseignements.

4. VRAI – Il existe beaucoup de bourses d'études, bourses et subventions pour lesquelles votre enfant peut avoir le droit de faire une demande.

5. FAUX – Commencez vos recherches sur les sources de bourses d'études dès maintenant et actualisez votre liste chaque année.

Régime enregistré d'épargne-études (REÉÉ)

Un REÉÉ est un plan d'épargne non imposable qui devient imposable lorsque le bénéficiaire est prêt à entrer dans une institution d'enseignement postsecondaire. Puisque les élèves n'ont pas vraiment d'autres revenus, ils ne paient que peu ou pas d'impôts sur le revenu d'un REÉÉ. De nombreuses institutions financières offrent des plans familiaux, non familiaux, et des plans de groupe pour les investisseurs qui souhaitent ouvrir un REÉÉ. C'est une bonne chose de discuter des choix de REÉÉ auprès de plusieurs institutions financières pour déterminer quel est votre meilleure option. Un certain nombre de règles accompagnent également un REÉÉ, alors assurez-vous de trouver un conseiller financier avec lequel vous pouvez communiquer et qui vous expliquera les droits du bénéficiaire.

Subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE)

Le SCEE est une subvention du gouvernement du Canada qui contribue au Régime enregistré d'épargne-études (REÉÉ) d'un enfant. Le SCEE ajoute 20 pour cent aux 2 000 premiers dollars versés sur un REÉÉ chaque année, jusqu'à un maximum de 400 $ par an. Consultez le site Web de Ressources humaines et Développement des compétences Canada à **www.hrsdc-rhdcc.gc.ca** pour obtenir de plus amples renseignements sur cette subvention.

L'épargne des étudiants

Les adolescents peuvent commencer à chercher un emploi à temps partiel ou des petits boulots tout en allant à l'école secondaire. Encouragez-les à économiser un certain pourcentage de ce qu'ils gagnent pour contribuer à leur éducation future. Votre adolescent pourra aussi verser une contribution provenant de sommes économisées sur son argent de poche, les anniversaires, des investissements ou d'autres sources.

Autres subventions et bourses

Les gouvernements fédéral et provinciaux accordent des subventions et des bourses telles que l'Alberta Opportunities Bursary, les bourses canadiennes du millénaire, les Subventions canadiennes pour études, les French Fellowships pour les élèves inscrits à des études à plein temps en français, etc... À la différence des prêts, les subventions et les bourses ne doivent pas être remboursées une fois les études terminées. La plupart des subventions et bourses sont attribuées aux élèves en grand besoin financier. Mais d'autres exigences s'appliquent également. Certains élèves seront automatiquement pris en compte pour certaines de ces bourses dès qu'ils font une demande de prêt étudiant, d'autres doivent remplir un formulaire de demande distinct.

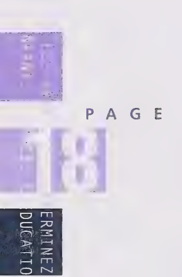
Activité : À la recherche de renseignements financiers

Utilisez l'aide-mémoire suivant pour vous assurer que vous rassemblez les renseignements les plus complets sur le financement de l'éducation postsecondaire.

Sources de renseignements sur le financement de l'éducation postsecondaire

Source :	Date et personne-ressource pour suivi :
Le bureau d'aide financière d'une institution postsecondaire locale (par ex. université, collège professionnel, etc.)	
Les agences fédérales (par ex. le ministère de la Défense nationale pour les étudiants qui s'intéressent à une carrière dans les Forces armées canadiennes)	
La section consacrée aux ouvrages de référence de la bibliothèque municipale ou de celle de l'école de votre enfant	
L'Internet (voir la section ressources à la fin de ce livret)	
Les fondations, les organismes religieux, les organismes communautaires, les entreprises locales, les groupes culturels, les organismes sportifs et les groupes civiques	
Les organismes (y compris les associations professionnelles) liés au domaine qui intéresse votre enfant	
Votre employeur	

SUITE À LA PAGE SUIVANTE



Les conseils de la famille qui épargne

- Ouvrez un Régime enregistré d'épargne-études (REÉÉ) pour votre enfant.
- Enseignez aux enfants à gérer l'argent en leur donnant de l'argent de poche qu'ils peuvent utiliser pour leurs dépenses personnelles.
- Encouragez les enfants à répartir leur argent de poche dans trois enveloppes : pour dépenser; pour économiser; pour les œuvres de charité.
- Ouvrez un compte d'épargne avec votre enfant et expliquez-lui ce que sont les intérêts. Conseillez-lui de verser de l'argent sur un compte d'épargne chaque mois. Vous pourriez y verser le même montant que leurs économies. Examinez ensemble les relevés bancaires mensuels.
- Donnez le bon exemple quand vous faites des achats. Discutez des grosses dépenses pour la maison avec vos enfants et expliquez l'importance de comparer les prix quand on magasine.
- Soutenez les efforts de votre enfant pour gagner de l'argent en le laissant garder des enfants, tondre le gazon ou distribuer le journal.
- Jouez au Monopoly et à d'autres jeux qui enseignent les habiletés dans le domaine financier.
- Fixez des objectifs financiers pour la famille.
- Limitez vos dettes et évitez de devoir de l'argent aux compagnies de cartes de crédit qui prélèvent des intérêts beaucoup plus élevés qu'une institution financière.
- Commencez à épargner dès aujourd'hui.

Il est important que **votre famille** élabore un plan en vue de financer l'éducation **postsecondaire**





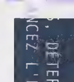
En conclusion

MERCI D'AVOIR LU CE LIVRET. Ces trois dernières étapes permettent de résumer les actions que vous devez entreprendre dès maintenant pour vous préparer, avec votre enfant pour les années à venir.

1. Faites l'inventaire des intérêts et des habiletés de votre enfant.
2. Recherchez des carrières qui utilisent ces intérêts et ces habiletés.
3. Discutez d'un plan d'épargne avec votre famille et ouvrez-en un.

La planification à l'avance de l'éducation postsecondaire et de la future carrière permet à votre enfant de bénéficier d'une plus grande prise de conscience de soi, d'une plus grande compréhension des choix de carrière, ainsi que d'objectifs postsecondaires plus clairs. Cela n'en sera que plus payant une fois les études terminées. En planifiant l'éducation postsecondaire de votre enfant, vous pouvez favoriser la réussite de celui-ci et vous contribuez à lui faire acquérir des habiletés et des connaissances dont il aura besoin pour participer de façon positive à la collectivité.









Si vous croyez pouvoir y arriver, il est probable que vous le pourrez. Si vous n'y croyez pas, il est certain que vous ne le pourrez pas. C'est votre conviction qui vous propulsera.

DENIS WAITLEY, DANS SEMENCE DE GRANDEUR





07

Ressources supplémentaires

LES SITES WEB ET LES PUBLICATIONS suivantes offrent un éventail de renseignements relatifs aux carrières, aux programmes et aux institutions postsecondaires, ainsi que des options pour financer l'éducation de votre enfant.

www.alis.gov.ab.ca

Le site Web d'Alberta Learning Information Service fournit des renseignements et des services sur les carrières, l'apprentissage et l'emploi. La vidéo « *Street Cents – Saving for School* » est disponible sur ce site Web.

www.learning.gov.ab.ca

Ce site Web du gouvernement de l'Alberta fournit des renseignements sur les programmes d'études et l'accès à la liste des institutions postsecondaires.

www.tradesecrets.org

Le site Web d'Alberta Learning and Industry Training fournit des renseignements sur les métiers et les professions en Alberta.

www.cibletudes.ca

Ce site Web interactif du gouvernement du Canada fournit des renseignements sur les possibilités d'études postsecondaires, les stratégies d'apprentissage et la planification financière. Ce site inclut aussi des renseignements sur le Centre de service national de prêts aux étudiants.

www.hrsdc-rhdcc.gc.ca

Ce site Web de Ressources humaines et Développement de compétences Canada fournit des liens vers la recherche d'emploi et les programmes et services de planification de carrière.

www.millenniumscholarships.ca

Le site Web de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire fournit des renseignements sur les bourses du millénaire.



www.lrc.learning.gov.ab.ca

Le site Web du Learning Resources Centre (LRC) présente la liste des ressources telles que *Lasting Gifts, The Parent Advantage, Make Home Work for You*, et *Working together in Mathematics Education* qui sont disponibles en anglais à l'achat auprès du LRC. Vous pouvez aussi appeler le (780) 427-5775 (pour le numéro sans frais en Alberta, composez le 310-0000).

Ce que mon enfant apprend à l'école

On peut trouver ces ressources destinées aux parents à **www.education.gov.ab.ca/french/parents.** Elles sont aussi disponibles en version imprimée par le biais du Learning Resources Centre.

Planification de carrière - Guide de l'élève

Secondaire 1er cycle : Un petit livret publié par le gouvernement de l'Alberta que les adolescents peuvent utiliser pour commencer à planifier leur carrière. Disponible à **www.education.gov.ab.ca/french/carriere/plan/sec1erCycle.pdf**

www.nextsteps.org

Ce site Web de la ville de Calgary présente des choix de carrière et d'emploi pour les jeunes (en anglais uniquement).

www.workinfonet.ca

Ce site Web parrainé par Ressources humaines et Développement des compétences Canada donne accès au portail Web canadien de renseignements en matière d'éducation et de possibilités d'emploi.

www.cba.ca

Le site Web de l'Association des banquiers canadiens fournit des conseils et des ressources liés à la planification financière de l' éducation postsecondaire.

SUITE À LA PAGE SUIVANTE



www.careerccc.org

Le site Web du Consortium canadien des carrières fournit des renseignements sur l'exploration et l'acquisition de compétences professionnelles, ainsi que la planification de carrière.

www.fac-aec.gc.ca

Le site Web d'Affaires étrangères Canada fournit des renseignements sur les études à l'étranger.

www.schoolnet.ca

Ce site Web du Gouvernement du Canada fournit des renseignements sur les ressources d'apprentissage et l'apprentissage en ligne.

Brochure *Compétences relatives à l'employabilité 2000+*

Un dépliant qui décrit les compétences dont les futurs employés auront besoin pour réussir sur le marché du travail. Publié par le Conference Board of Canada et disponible à www.conferenceboard.ca

Ensemble, vous et votre enfant pouvez prendre les meilleures **décisions** concernant sa future place dans le **monde du travail**

Notes



Notes

Alberta. Alberta Advanced Education.
La planification des études postsecondaires : Guide à l'usage des parents d'élèves de sixième année.
Version anglaise : Planning for post-secondary studies – grade six parent guide.

ISBN 0-7785-4301-3
1. Étudiants – Aspirations. 2. Préparation à une carrière. 3. Orientation professionnelle.
4. Universités – Admission. 5. Étudiants – Aide financière – Canada. I. Titre.
LB2350.5.A333 2005 378

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez contacter :

Alberta Advanced Education
Learner Services Branch
9e étage, Sterling Place
9940 – 106e Rue
Edmonton (Alberta) T5K 2V1

Téléphone : 780-427-9726
Télécopieur : 780-422-4517

Ce document dresse la liste de différents sites Web. Ces sites sont donnés uniquement à titre indicatif. Il incombe aux personnes utilisant ces sites d' évaluer la pertinence et la précision des renseignements qu'ils contiennent.





Pour obtenir plus de renseignements sur la planification des études postsecondaires, consultez **www.alis.gov.ab.ca**

